

LE JEU DU ROI ET DE LA REINE

par Jean Philippe MAGNEN

Le Jeu du Roi et de la Reine consiste principalement en un psychodrame spécifique mettant en jeu le conseil d'un royaume imaginaire. Ce conseil est occupé par les grandes figures archétypes que sont le Roi/ la Reine, le guerrier, le bâtisseur, l'artiste, le sage, l'inconnu. Il s'agit d'une expérimentation intense de développement personnel et professionnel, une constellation guidée, un voyage exploratoire passionnant, pour vous faire évoluer en conscience vers un leadership plus puissant.

FORMATEUR/TRICE

Accompagne les dirigeants dans leur dynamique de changement avec "le Jeu du Roi et de la Reine", en développant les forces et ressources inexploitées de chacun pour une compréhension archétypale de la personnalité et groupes.

OBJECTIFS, BENEFICES

Ce que vous pouvez attendre du Jeu :

Une meilleure connaissance de soi dans son exercice du pouvoir, une écoute constante et une confiance accrue en ses ressentis et intuitions, la nécessité de la compréhension systémique dans les prises de décision du quotidien, la compréhension en temps réel de ce qui se joue pour vous en situation de conflit ou la pression entre la hiérarchie et vos équipes....

CONTENU, PROGRAMME

JOUR 1

-Présentation du JEU DU ROI/REINE® : origines, sources d'inspiration, sens, objectifs du processus, applications concrètes Références théoriques et scientifiques : approche jungienne, neurosciences, constellations, approches énergétiques et « quantiques »

-Exercices dans l'espace sur les 6 archétypes de la cour du roi

JOUR 2

-Présentation du protocole d'intronisation du roi/reine : constellation avec le Jeu du Roi, rôle des participants, déroulé du processus complet. Chaque participant vivra son intronisation comme Roi ou Reine. Vous aurez la cartographie de votre « royaume intérieur » avec ses ressources et fragilités. La possibilité de modifier cette cartographie pour trouver

vos axes, votre centre en pacifiant toutes les composantes de votre royaume L'opportunité pour chaque participant de rassembler les informations clés sur lui, sur ses ressources et sur les possibilités de changer, de faire des « sauts quantiques » Ponctuations avec des temps de méditation et de travail corporel

-Travail individuel puis collectif : qu'ai-je appris de moi ? quels liens concrets avec ma vie personnelle, professionnelle

? quelles implications et applications concrètes ?

METHODE ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Un temps d'inclusion pour construire la dynamique du groupe (présentations, cadre et règles du groupe, objectifs du séminaire et attentes des participants)

PRE-REQUIS

Aucun

