

# L'ARGENT ET LE DIRIGEANT

par Sylvie HARDY

## FORMATEUR/TRICE

---

Formatrice, Animatrice, Coache et Equicoache certifiée, ses interventions visent essentiellement à : Soutenir les entrepreneurs dans le développement de leur Leadership et de leur Authenticité. Accompagner les transformations personnelles et comportementales, notamment face à l'argent. Proposer un changement de vision et un positionnement plus authentique dans les relations interpersonnelles. Elle comptabilise aujourd'hui près de 20 ans de pratique dans la formation d'un public d'adultes et dans l'accompagnement individuel et collectif

## OBJECTIFS, BENEFICES

---

Trouver ou retrouver et développer la posture juste et efficace face à l'argent.

Mieux gérer et avec plus d'aisance les questions d'argent avec les différents types d'interlocuteurs.

Découvrir les bénéfices associés à une meilleure relation à l'argent : augmentation de l'assurance, confiance en soi, aisance en situation de négociation, etc.

## CONTENU, PROGRAMME

---

### 1ère demi-journée :

Définir clairement et concrètement l'objectif souhaité vis à vis de l'argent.

Clarifier ses valeurs, les incarner et les assumer.

Mesurer l'impact de la notion de valeur sur sa relation à l'argent.

Estimer sa propre valeur et clarifier les modes de comparaison.

### 2ème demi-journée :

L'archéologie des croyances limitantes.

Les grandes familles de croyances.

L'investigation de ces croyances : clarifier et en découvrir la racine pour pouvoir les changer.

Exercices pratiques et partages.

### 3ème demi-journée :

Revenir sur l'objectif posé la veille à la lumière des prises de conscience.

Mieux comprendre la notion d'importance et son impact sur nos objectifs.

Exercices et facilitations et pour mieux intégrer l'outil proposé.

Feedbacks et partages.

**4ème demi-journée** : Envisager concrètement son objectif financier et poser toutes les étapes nécessaires à sa réalisation.

Prendre un engagement sur les premières actions à mener dans ce but.

Feedback et synthèse de la session vécue et intégration des apprentissages.

## METHODE ET OUTILS PEDAGOGIQUES

---

Durant cette formation, les participants se verront remettre un support de cours qui leur permettra de suivre le contenu du module, faire les exercices et consigner leurs apprentissages. Par le biais d'exercices, de jeux de rôle et de mises en situation (seul, en binôme ou en groupe), ils pourront tester et expérimenter les différentes techniques proposées. Des histoires, des métaphores viendront étayer les propos de l'institutrice pour faciliter l'apprentissage et la mémorisation des concepts ou outils proposés.

## PRE-REQUIS

---

Ressentir le besoin (ou la nécessité) de clarifier sa relation à l'argent, pour faire des choix et prendre des décisions basées sur d'autres critères que l'argent

