

LEADERSHIP AU FEMININ

par CRAPIE Anne-Cécile

FORMATEUR/TRICE

Après une formation au conservatoire Nationale d'Art Dramatique de Paris, cette jeune maman, épicurienne dans l'âme et prenant très facilement l'accent stéphanois, est touchée par la grâce. Elle participe au montage de nombreux classiques ("*L'amour médecin*", "*Le jeu de l'amour et du hasard*", "*Monsieur Chasse*") avant de séduire Cécile Garcia-Fogel : "*Trézènes Mélodies*" et "*Le Marchand de Venise*" au théâtre Bastille. Anne-Cécile est comédienne, conceptrice, formatrice certifiée en PNL.

Si j'étais un animal

Un poulpe, pour sa souplesse principalement. Il sait se faire discret, ou bien se déployer selon les circonstances. Il peut être très rapide, ou rester longtemps au même endroit. Solidement accroché par ses ventouses, il ne se laisse pas emporter par le premier courant venu. Ah non ! Equipé de ses 10 bras, il est incontestablement féminin, puisqu'il est capable de faire plusieurs choses en même temps ! Sa principale faiblesse : il est aussi excellent en salade !

Si j'étais un ustensile de cuisine

Un chinois. Il passe et filtre pour ne vous servir que l'essentiel, clair et pur. Une essence vitaminée sans scories ni superflu.

Langues parlées :

Patois stéphanois, français de paris, notions d'anglais et d'italien.

Trophées :

Top chef (d'après sa famille et ses amis) et Reine des tartes (citron meringuées), Diplômée du CNSAD, Certifiée PNL.

OBJECTIFS, BENEFICES

Cette formation vise à accompagner les participantes vers plus d'assertivité, afin de s'affirmer pleinement en tant que femmes leaders.

Si elle est réservée aux femmes, c'est pour mieux prendre en compte leurs problématiques spécifiques au sein des organisations.

Ce n'est pas pour autant une approche féministe qui est à l'œuvre ici, mais une approche fondée essentiellement sur la notion de polarités internes : chaque femme porte en elle un homme et une femme (et il en va de même pour les hommes).

Nous verrons comment comprendre et renforcer les polarités masculines et féminines en soi, selon les besoins individuels des participantes, pour que chacune puisse aligner son mode de leadership sur sa nature profonde.

À l'issue de la formation, vous saurez :

- Identifier vos croyances actuelles à l'œuvre derrière votre mode de leadership
- Faire le tri entre celles qui vous aident et celles qui vous retardent
- Mettre en œuvre un mode de leadership singulier, fondé sur une meilleure compréhension de votre nature et de vos besoins à ce moment précis de votre vie

CONTENU, PROGRAMME

Premier axe : Comprendre la spécificité du « féminin » et le positionnement de chacune à son égard

A travers des jeux sur les modèles de chacune, explicites ou implicites, nous mettrons à jour vos systèmes d'identification et de valeurs. Nous verrons en quoi les modèles peuvent vous tyranniser au quotidien, afin de n'en conserver que les éléments porteurs de vitalité.

Deuxième axe : Clarifier votre mode de fonctionnement actuel

Il s'agira ici de mettre à jour des modes de fonctionnement entravant ou limitant votre action de dirigeante : refus de vivre certaines émotions, besoin de contrôler par crainte de l'inconnu, autodestruction par la pratique du sacrifice ou de l'auto-sabotage, réponse compulsive aux attentes des autres...

Troisième axe : Intégrer l'intuition dans les processus de décision

A travers l'écoute subtile du corps, vous allez recueillir de nouvelles informations sur votre environnement, sur vous-même et sur les situations qui vous préoccupent. En accueillant vos ressentis, vous allez découvrir une façon d'agir plus créative et plus globale car au-delà de la résolution de problèmes. L'informateur majeur dans ce processus, c'est le corps dans sa dimension féminine par excellence, celle de la réceptivité et de l'écoute.

METHODE ET OUTILS PEDAGOGIQUES

La pédagogie utilisée s'appuie sur l'écoute des sensations subtiles comme outil de discernement et de décision. Elle permet d'élargir les modalités d'accès au réel, traditionnellement cantonnées aux 5 sens (vue, ouïe, toucher, odorat, goût), en recourant au 6ème sens (la proprioception ou perception du corps en mouvement) et au 7ème sens, l'intuition, en tant que faculté éducable.

Son outil central est la constellation systémique, qui sollicite le cerveau droit, intuitif, spatial et sensoriel. La méthode permet de débusquer vos mécanismes limitant, et notamment ceux qui sont passés au travers de tentatives antérieures de « développement personnel ».

La formation est implicite, elle nécessite un désir de questionner en profondeur vos routines décisionnelles, et une ouverture à une approche non-conventionnelle.

Les participantes travaillent sur leurs propres cas pratiques mais en préservant l'anonymat des personnes impliquées et la confidentialité des informations.