



## LE VOYAGE HEROÏQUE, DEVELOPPEZ VOTRE PUISSANCE D'ENTREPRENDRE

Les fondamentaux de l'aventure entrepreneuriale : entendre son appel, identifier ses freins et ses peurs, s'y confronter ; entrer dans le monde extraordinaire de l'entreprise et rencontrer son ombre. Savoir pourquoi l'on part et ce que l'on va chercher.

Durée : 14 heures (2 jours)

**Public visé :** Dirigeants d'entreprise, à des indépendants ou à des porteurs de projets, toutes personnes qui sont en réflexion sur un projet entrepreneurial et qui sont prêts à s'engager dans une démarche profonde et transformatrice.

**Prérequis :** *Aucun*

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Trouver de nouvelles ressources face aux difficultés du quotidien
- En soi : adopter une attitude résiliente
- Autour de soi : savoir demander, écouter, accueillir l'aide
- Identifier ses obstacles invisibles grâce au regard des autres
- Apprendre à faire confiance au futur
- S'entourer des bonnes personnes
- Aligner son projet professionnel avec ses envies profondes et le redynamiser

### Contenu (progression pédagogique)

Le contenu s'inscrit dans un schéma narratif, issu des travaux de l'anthropologue Joseph Campbell qui a théorisé une trame des histoires humaines.

#### **1ère demi-journée : les préparatifs du voyage :**

*Explorer mon univers familier, mes envies, mes freins. Quel est l'appel au voyage, à l'entreprise*

- Recueil des attentes des participants
- Règles de fonctionnement du groupe
- Exposé théorique sur la dynamique de groupe
- Discussion
- Réflexion individuelle sur les questions :
  - Qui suis-je ?
  - Quelle est ma mission ?
  - Comment suis-je vu par les autres
  - Partage en sous-groupes
  - Réflexion sur « le pas d'après » : où est-ce que je veux aller, et dans quel but ?
  - Où en suis-je dans la mise en oeuvre de mon projet ?
  - Travail sur les freins : qu'est-ce qui fait obstacle dans ma démarche, quelles sont les contraintes auxquelles je suis confronté ?

## **2ème demi-journée : les rencontres**

*Mes alliés, mes gardiens, mes mentors. Franchir le premier seuil et identifier les personnages de mon voyage héroïque.*

- Réflexion sur les objections qui sont faites, par mon entourage professionnel ou personnel, à mon projet ?
- Apport méthodologique sur la communication orale
- Préparation de son exposé
- Mise en situation d'un ou deux cas concrets, selon le temps
- Verbatim des objections
- Examens des objections
- Constructions des arguments
- Mise à l'épreuve de ces arguments auprès du groupe.
- Travail sur les polarités : éprouver la représentation que chacun a de soi.

## **3ème demi-journée : l'épreuve suprême**

*Quel est mon combat, mobiliser mes ressources, franchir les épreuves.*

- Travail individuel sur les difficultés de mon entreprise : qu'est-ce que, personnellement, je redoute ?
  - Confrontation, par une mise en situation, du scénario du pire
  - Quelles sont mes ressources pour y faire face ? Comment puis-je demander de l'aide et comment puis-je apporter mon aide à autrui ?
- Quel est mon rapport à l'ignorance, l'incompétence, voire l'impuissance ?

## **4ème demi-journée : le voyage du retour**

*Garder le lien avec ce que je suis, trouver le sens ultime de mon voyage entrepreneurial, qui est aussi un voyage intérieur, ce que je ramène à mes proches.*

### **Phase de bilan :**

- Qu'est-ce que je retiens de la formation ?
- Quelles sont les actions que je vais mettre en oeuvre ?
- Exercice d'ancrage des acquis
- Exposé et exercice sur la nécessité du repos, y compris dans les moments intenses d'action
- Débriefing sur la formation, questionnaires d'évaluation.

### **Apports pédagogiques**

Le stagiaire fait ainsi le point et apprend les points suivants :

- Quelles sont mes représentations sur le monde qui m'entoure, en quoi est-ce singulier ?
- En quoi les obstacles que je rencontre sont-ils la conséquence de mon propre comportement ?
- Que puis-je faire, comment m'y prendre, pour changer la situation ?

o À cette occasion, des apports théoriques sont faits sur la communication (Communication non violente, écoute active)

étape



ÉTUDES ET APPLICATIONS  
ÉCONOMIQUES

●  
FORMATION

· Quels sont les dangers réels dans mes projets et les dangers dont je grossis l'importance, du fait de ma personnalité ?

La formation est aussi pédagogique du point de vue du fonctionnement en groupe. À cet égard, les stagiaires apprennent :

- À poser un cadre permettant le travail en groupe
- À réguler le fonctionnement du groupe
- À oser dire et oser entendre

### **Formateurs**

**Alain Pascaïl** a occupé des postes de management dans de grands groupes internationaux avant de créer une startup. Il est coach certifié depuis plusieurs années, **Laurent QUIVOGNE** Coach en entreprise, en individuel et en collectif. Il est aussi auteur.

### **Moyens pédagogiques et techniques**

- Exposés théoriques
- Mises en situation, avec des cas concrets apportés par les participants
- Travail en sous-groupes
- Exercices sur les représentations et l'imaginaire
- Questionnaires en salle
- Feuilles de présence
- Formulaire d'évaluation de la formation

### **SUIVI ET EVALUATION**

Feuille de présences émargées sur place.

Attestation de présence et de fin de formation envoyée à l'issue du stage

Evaluation des acquis à la fin du stage.

Evaluation à chaud de la satisfaction fait en ligne et évaluation à froid.