

DESAMORCER LES BOMBES EMOTIONNELLES : DECOUVRIR LE POTENTIEL D'ENGAGEMENT ET LES RESSOURCES QUI S'Y CACHENT.

par Sébastien DIDELOT

FORMATEUR/TRICE

Après un parcours de pilote de Motocross au niveau national, Sébastien se passionne pour les capacités étonnantes de guérison et de développement du corps humain. Il débute alors un parcours atypique. En parallèle à des études de Kinésithérapeute puis d'Ostéopathe et de Microkinésithérapeute, Sébastien suit un enseignement sous forme de tutorat, pendant 8 ans auprès de Maîtres de traditions orientales.

En 2015, il est recruté par Grenoble Ecole de Management sur cette approche singulière, ainsi que sur son expertise des « softs skills » qu'il aime à rendre simple et pragmatique. Accompagné d'Enseignants-chercheurs et au contact de nombreuses organisations, il avance pas à pas sur ce chemin de l'« organisation vue comme un organisme vivant », où, chacun, dans sa différence et son savoir-faire, devient une richesse pour l'ensemble. Mais comment mettre en œuvre les mécanismes de déblocage Ostéopathique à l'échelle d'une organisation. C'est cette aventure que Sébastien vous propose de partager aujourd'hui.

OBJECTIFS, BENEFICES

- Identifier les 4 résistances au développement des organisations et les dépasser
- Découvrir des leviers d'implication des collaborateurs
- Traiter les situations à fortes charges émotionnelles
- Extraire de toutes situations, des informations favorables au développement d'une organisation

CONTENU, PROGRAMME

Jour 1 : matinée

Découvrir les principes de l'ostéopathie et faire le parallèle avec une organisation vivante.

Éléments clés : Comprendre comment fonctionne un être humain selon cette approche de l'ostéopathie, quelles sont les origines de ses « blocages », quelles sont les conséquences individuelles et collectives de ceux-ci / Faire le parallèle entre un être humain et une organisation vivante grâce aux travaux de l'institut Présencing du M.I.T/ Découvrir les 4 étapes de la méthode proposée/ Identifier la place de l'attention dans ce processus/ rediriger son attention

Approche pédagogique : plénière, sous-groupe et individuel

Jour 1 - Après-midi

Bienveillance et autres malentendus

Éléments clés : clarifier les notions d'empathie, de verbal et non verbal/ Identifier les automatismes réactionnel face à des tensions émotionnelles/ Développer les 2 premières étapes de la méthode de désamorçage/ Expérimenter le pouvoir de la reconnaissance

Approche pédagogique : plénière, sous-groupe et individuel

Jour 2 – Matinée

Désamorcer les bombes émotionnelles, mode d'emploi

Éléments clés : comprendre les origines et causes des émotions/ Identifier le socle cognitif/ Mettre en œuvre de vrai question/ Développer le guidage non directif / Désamorcer les bombes émotionnelles

Approche pédagogique : plénière, sous-groupe et individuel

Jour 2 - Après-midi

Pratique, pratique, pratique... et un peu plus

Recueillir les pistes d'évolutions

Éléments clés : Expérimenter les acquis techniques avec les situations des apprenants et développer un regard didactique afin d'extraire les

informations pistes d'évolutions.

Approche pédagogique : plénière, sous-groupe et individuel

METHODE ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Apports de concepts
 - Découverte, compréhension et expérimentation d'outils
 - Animation : alternance de séquences en plénières, sous-groupes et individuelles
 - Cas pratique avec les situations vécues par les apprenants
- Mes plus pédagogiques : Authenticité et écoute

PRE-REQUIS

Être en situation de management ou de gestion d'une organisation ou d'une équipe.

PUBLIC : Tout public en situation de management ou de développement de projet

