

par Daniel MOREL



L'échec n'existe pas : chaque expérience doit être une source d'apprentissage.

Chacun d'entre nous dispose des ressources pour développer ses propres solutions et intégrer tout nouvel apprentissage en construisant des liens avec son vécu.

### FORMATEUR/TRICE

Daniel Morel exerce l'activité de formateur, **animateur et conférencier** en développement des potentiels humains auprès de particuliers et des professionnels.

Il accompagne des comités de direction, des groupements de directeur à l'analyse de pratiques et à la prise de décision.

# OBJECTIFS, BENEFICES

- Identifier les comportements et motivation de la dynamique égotique
- Expliquer et résoudre des dynamiques égotiques limitantes
- Créer une dynamique comportementale structurer par un projet global de vie
- Élaborer un plan de changement motivationnel, comportemental
- Proposer un accompagnement de développement de certains traits de caractère

### CONTENU, PROGRAMME

### Jour 1 : matinée

Identifier les termes et la genèse de la dimension égotique dans le développement humain

Décrire le processus de perception de sa propre réalité

## Jour 1 - Après-midi

Définir les critères de satisfaction liés à la pression sociale donc à la motivation de chacun

Distinguer pensée, comportement, émotion, croyance et résultat

#### Jour 2 - Matinée

Employer les termes et concepts découverts la veille Identifier les motivations et orientations du projet global de vie Identifier les trois directions du projet global : personnel, relationnel et opérationnel

# Jour 2 – Après midi

Identifier les critères du projet opérationnel Identifier les critères du projet relationnel

### Jour 3 - Matinée

Identifier les critères du projet personnel Identifier les traits de caractère qui dynamisent le projet de développement des ressources personnelles

# METHODE ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Sa pédagogie reconnue basée sur la simplicité, l'humour, les exemples concrets, les métaphores..., font de ses formations un moment différent et unique. Les exercices proposés et la démarches sont pour beaucoup issus de la dynamique Palo Alto, PNL. La démarche pédagogique fait toujours succéder une expérience de « prise de conscience » suivie d'une « expérience d'apprentissage » et conclue par une expérience de « mise en pratique »

#### PRE-REQUIS

Être en activité ou vouloir avoir une activité professionnelle

PUBLIC: Chef entreprise, manager, coach, enseignent, CODIR...

